

**Индивидуальный предприниматель
Коломиец Оксана Александровна
«Интерактивный SmartCenter «Триумф»»**

УТВЕРЖДАЮ

**Индивидуальный предприниматель
Коломиец Оксана Александровна**

_____ / Коломиец О.А.

Приказ №1 от 01 августа 2017 г.

М.П.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)**

на 2017-2019 г.

Введение

1.1. Концепция развития ИП Коломиец О.А. - основополагающий документ, определяющий образовательную миссию в гуманитарном образовательном пространстве России.

1.2. Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, производственной, хозяйственной, финансово-экономической, управленческой деятельности, в решении проблемных ситуаций, реализации инноваций по отдельным видам деятельности ИП Коломиец О.А.

1.3. ИП Коломиец О.А ставит своей целью предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых

1.4 Концепция развития разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом РФ "О защите прав потребителей"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- иными приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- приказами ИП Коломиец О.А
- внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами ИП Коломиец О.А.

1. Миссия Учреждения

Осознавая свою роль в гуманитарном пространстве России, ИП Коломиец О.А видит свою миссию в следующем:

- I. Укрепление конкурентоспособности;
- II. Защита и пропаганда демократических и антидискриминационных ценностей на рынке образовательных услуг, в учебно-воспитательном процессе и профессиональных отношениях.
- III. Формирование личности обучающегося с приоритетной ориентацией на высокие моральные, эстетические и гражданские ценности;
- IV. Развитие инновационных моделей преподавания и активное продвижение новых методик обучения.
- V. Пропаганда взаимозависимости народов, целостности мира и уникальности национальных языковых культур;

VI. Утверждение современных представлений о самооценности и полноценной самоидентификации профессиональной личности.

2. Предпосылки для разработки стратегии развития

2.1. В национальной доктрине образования в Российской Федерации отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Вследствие этого национальная доктрина образования призвана способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития современного российского общества.

2.2. В то же время Россия и российское образование тесно связаны с процессами и тенденциями, характерными для мирового развития. Образовательная сфера стала для развитых стран мира стратегической точкой отсчета, формирующей инвестиционную привлекательность страны и обеспечивающей ее технологический прорыв. Эти тенденции, в свою очередь, ярко отражаются в главных элементах макросреды, формирующей тот макроэкономический фон, на котором развиваются современные образовательные организации. К ним следует отнести экономическую, научно-технологическую, информационную, социальную, культурную, образовательную, демографическую и -на общегосударственном уровне -государственно-правовую сферы.

2.3. Впечатляющее развитие образования во второй половине XX века, которое иногда называют "взрывом образования", и весьма ощутимое повышение среднего уровня образования населения планеты представляет собой одну из крупнейших перемен общемирового значения. Его воздействие на экономическую, социальную, культурную и политическую жизнь проявилось еще не в полной мере и бесспорно окажется куда значительнее, чем предполагалось ранее.

3. Цели и задачи развития по основным направлениям деятельности

3.1. Новые реалии очертили круг задач в подготовке современных выпускников Учреждения:

- I. Разработка и внедрение инновационных технологий в учебном процессе.
- II. Формирование духа лидерства и корпоративной культуры, умения побеждать в конкурентной среде
- III. Создание благоприятной внутренней среды, стимулирующей культ знаний, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, открывающей нашим выпускникам путь к успеху.

3.2. Необычайно важна в новых условиях кадровая политика. Она в конечном счете определяет способно ли или не способно ИП Коломиец О.А обеспечить возможность предоставления современных, качественных, содержательно-обеспеченных образовательных услуг. Наши преподаватели – высококвалифицированные специалисты, с опытом работы.

3.3. Учитывая социальный заказ общества, является предметом первой необходимости., в связи с чем, м ИП Коломиец О.А уделяет большое внимание:

к содержанию образования:

- I. качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной личности и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- II. содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности общества;
- III. материально- техническое и методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню современного обучения.

к работающим преподавателям:

- I. высокий уровень профессиональной квалификации;
- II. педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- III. профессиональная компетентность;
- IV. необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие ИП Коломиец О.А, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями, в том числе международными.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления	2017-2019	ИП Коломиец О.А
2	Совершенствование системы обучения	2017-2019	ИП Коломиец О.А Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования	2017-2018	ИП Коломиец О.А Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2018-2019	ИП Коломиец О.А
5	Распространение передового опыта	2019	ИП Коломиец О.А

	Развития международного сотрудничества		
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2017-2018	ИП Коломиец О.А
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2019	ИП Коломиец О.А
8	Приобретение оборудования	2018-2019	ИП Коломиец О.А
9	Приобретение учебной и методической литературы	2018-2019	ИП Коломиец О.А
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2018-2019	ИП Коломиец О.А
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного образования детей и взрослых (иных иностранных языков)	2017-2019	ИП Коломиец О.А
12	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2018-2019	ИП Коломиец О.А

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности ИП Коломиец О.А на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности
- повышение информационной доступности путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации ИП Коломиец О.А и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии ИП Коломиец О.А, сформулированной Программой развития.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов от реализации различных программ обучения

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

— обновление материально-технического оснащения ИП Коломиец О.А, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в ИП Коломиец О.А и еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.